



Výroční zpráva 2019-2020
ZŠ a MŠ Ostrava-Svinov, p. o.

Základní škola a mateřská škola Ostrava-Svinov, p.o.

Bílovecká 10/7, 721 00 Ostrava-Svinov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Překládá: Mgr. Iveta Komorášová, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou dne: 31. 8. 2020

Schváleno školskou radou dne: 17.9.2020

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Odloučená pracoviště:.....	4
1.2. Součásti školy	5
1.3. Základní údaje o součástech školy	5
1.4. Materiálně-technické podmínky školy	5
1.5. Údaje o školské radě	6
1.6. Údaje o občanském sdružení při škole	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	6
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání.....	6
2.2. Vzdělávací programy	6
2.3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2020	7
2.4. Údaje o pedagogických pracovnících	7
2.5. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	8
2.6. Údaje o nepedagogických pracovnících	8
3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	9
3.1. Zápis k povinné školní docházce.....	9
3.2. Výsledky přijímacího řízení.....	9
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	10
4.1. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami podle výkazu k 30. 9. 2019:	10
4.2. Počet tříd a žáků v ročnících základní školy.....	10
Počet tříd a žáků v ročnících základní školy.....	10
4.3. Přehled o celkovém prospěchu	10
Přehled o celkovém prospěchu žáků na 1. stupni.....	10
Přehled o celkovém prospěchu žáků na 2. stupni.....	11
5. Základní škola	11
5.1. Školní vzdělávací programy ZŠ.....	11
Školní vzdělávací program 1. stupeň.....	11
Školní vzdělávací program 2. stupeň.....	11
5.2. Úrazy školy.....	12
5.3. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	12
5.4. Výchovné poradenství.....	12
5.5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	13
5.6. Školní družina	13
5.7. Projektové aktivity.....	14

Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol.....	14
Škola vážně i nevázně 2020	14
Škola vážně i nevázně 2019	14
Projekt Sportuj ve škole.....	14
Otevřená škola II.....	14
Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava I.....	14
MŠMT – doprava, plavání 2. a 3. tříd v rámci TV.....	14
Cesta	14
5.8. Akce Základní školy.....	14
5.9. Účast žáků základní školy v soutěžích	14
5.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty	15
5.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ZŠ	16
6. Mateřská škola	17
6.1. Charakteristika mateřské školy	17
6.2. Výsledky zápisu přijímacího řízení do MŠ pro školní rok 2020-2021	18
6.3. Počty dětí odcházejících do ZŠ, počty dětí s OŠD	18
6.4. Výchovně vzdělávací proces.....	19
6.5. Úrazy dětí	19
6.6. Projektové aktivity.....	19
Cesta	19
Otevřená škola II.....	19
Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava II.....	19
Státní fond životního prostředí – Dětské hřiště E. Rošického 1082/22.....	19
6.7. Akce mateřské školy	19
6.8. Účast mateřské školy v soutěžích.....	20
6.9. Spolupráce mateřské školy s dalšími subjekty	20
6.10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů MŠ.....	20
7. Ostatní údaje a spolupráce.....	21
7.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
7.2. Údaje o hospodaření příspěvkové organizace	21
7.3. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
7.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programech	21
7.5. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	21
7.6. Údaje k výroční zprávě	21

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Ostrava -Svinov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Bílovecká 10/7, 721 00 Ostrava-Svinov
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	706 418 71
IZO základní škola:	102 832 625
IZO mateřská škola:	107 630 788
IZO školní družina:	120 100 339
IZO školní jídelna základní školy:	102 968 195
IZO školní výdejna:	150 074 085
Rezortní identifikátor právnické osoby:	600 144 925

Vedení školy

ředitelka:	Mgr. Iveta Komorášová
zástupce ředitelky:	Mgr. Petra Bystroňová
zástupce ředitelky pro předškolní vzdělávání:	Bc. Eva Ulmannová

Kontakt

tel.: 596 961 425, 734 201 859
e-mail: zssvinov@zssvinov.cz
www.zssvinov.cz

Zřizovatel

název zřizovatele: SMO, Městský obvod Svinov
adresa zřizovatele: Bílovecká 69/48, 721 00 Ostrava-Svinov

Kontakt

tel.: 599 421 020
e-mail: posta@svinov.ostrava.cz
www.svinov.ostrava.cz

1.1. Odloučená pracoviště:

ZŠ Bílovecká ul. 1/27, Ostrava-Svinov
ZŠ E. Rošického 1082/22, Ostrava-Svinov
ŠD E. Rošického 1082/22, Ostrava-Svinov
MŠ E. Rošického 1082/22, Ostrava-Svinov

MŠ Polanecká 92/4, Ostrava-Svinov

MŠ Stanislavského 1247/5, Ostrava-Svinov

Školní jídelna - výdejna, E. Rošického 1082/22, Ostrava-Svinov

Školní jídelna - výdejna, Polanecká 92/4, Ostrava-Svinov

Školní jídelna - výdejna, Stanislavského 1247/5, Ostrava-Svinov

1.2. Součásti školy

Mateřská škola	181 dětí
Základní škola	420 žáků
Školní družina	200 žáků
Školní jídelna ZŠ a vývařovna MŠ a ZŠ	600 jídel
Školní jídelna - výdejna	305 jídel

1.3. Základní údaje o součástech školy

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí / žáků k 30. 9. 2019	Počet dětí / žáků na třídu
Mateřská škola	7	166+2	23,72
Základní škola	19	373+9	19,63
Školní družina	7	187	26,72

1.4. Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	17 učeben, 4 herny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 žákovská knihovna, 6 odborných učeben
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Ano
Sportovní zařízení	Ano
Dílny a pozemky	Ano
Žákovský nábytek	Je v souladu s ergonom. požadavky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Je standardní.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Je v souladu s požadavky MŠMT a dostačující.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Je dostačující, doplňuje se dle možností rozpočtu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	72 počítačů s připojením na internet. Připojení na internet umožněn ve všech učebnách a kabinetech školy, televize, 12 ks dataprojektorů, 10 ks interaktivních dataprojektorů, 13 ks interaktivních tabulí, 10 ks vizualizérů, 30 IPaDů, 30 tabletů, doplňuje se vždy dle možností rozpočtu
Investiční rozvoj	

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Bc. Jana Štekbauerová, tel.: 599 421 036

1.6. Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace SRPŠ	Platná
Zaměření	Standardní
Kontakt	Bc. Jana Štekbauerová, tel.: 599 421 036

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1.-9.

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	1.- 9.

2.3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2020

V tomto školním roce ve škole pracuje na základě pracovní smlouvy celkem 61 pedagogických pracovníků a 30 nepedagogických pracovníků. Z uvedeného celkového počtu má 3 zaměstnanci souběh dvou pracovních poměrů.

Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci		Celkem	
Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených
61	53,0654	31	26,3275	92	79,3929

1 pedagogický pracovní a 4 nepedagogičtí pracovníci pracují na DPP.

2.4. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci dle vzdělání

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	celkem	%
Základní	0	0	0	0
Vyučen	0	0	0	0
Střední odborné	0	0	0	0
Úplné střední	0	21	21	34
Vyšší odborné	0	2	2	3
Vysokoškolské	3	35	38	63
Celkem	3	58	61	100

Pedagogičtí pracovníci dle praxe ve školství

Doba trvání	Počet	%
Do 2 let	2	3
Do 6 let	6	10
Do 19 let	24	39
Do 27 let	11	18
Nad 27 let	18	30
Celkem	61	100

2.5. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Učitelé ZŠ a MŠ, asistenti pedagoga, vychovatelé ŠD i psycholog splňují předepsané požadavky vyplývající ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění mimo 1 učitelku Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 až 30 let	1	8	9	15
31 až 40 let	0	7	7	11
41 až 50 let	1	19	20	33
51 až 60 let	0	19	19	31
61 a více	1	5	6	10
celkem	3	58	61	100
%	5	95	100	100

2.6. Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci pracují na pozicích: referent, referent - personalista, ekonom, školník, uklízečka, vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka, zaučená kuchařka, pracovnice v provozu, prادلena, chůva a asistent sociální inkluze.

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	6
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	0	18	18	58
úplné střední	1	8	9	30
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	0	2	2	6
celkem	1	30	31	100

3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3.1. Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších sedmi let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019-20
2	48+1	6	11

3.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízená krajem	6	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	1	0
Taneční konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
4	0	2	2	10	0	18

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	1	0	4	0	5

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
28	3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami podle výkazu k 30. 9. 2019:

Stupeň:	Počet žáků
1.	0
2.	21
3.	11
4.	0
5.	0
Celkem	32

4.2. Počet tříd a žáků v ročnících základní školy

Počet tříd a žáků v ročnících základní školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tříd	3	2	2	2	3	2	2	2	1
Počet žáků	50	44	45	49	55	33	38	31	28
Žáci plnící školní docházku podle § 38, 41 a 42 Školského zákona	2	1	1	0	0	2	1	2	0
<i>Průměrný počet žáků ve třídě</i>	16,7	22	22,5	24,5	18,3	16,5	19	15,5	28

- Výše uvedené údaje vychází ze zahajovacích statistických výkazů podle stavu k 30. 9. 2019.

4.3. Přehled o celkovém prospěchu

Přehled o celkovém prospěchu žáků na 1. stupni

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	242	199	41	2	0
2. pololetí	243	225	17	1	0

Přehled o celkovém prospěchu žáků na 2. stupni

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	129	47	77	6	0
2. pololetí	130	56	70	4	0

V 2. pololetí byli žáci hodnoceni dle Pokynu ředitelky školy k závěrečnému hodnocení žáka na vysvědčení na konci druhého pololetí školního roku 2019/2020 v souladu s Vyhláškou č. 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020.

Poznámka: V údajích „Nehodnoceno“ jsou uvedeni žáci, kteří nemohli být hodnoceni v řádném termínu.

5. Základní škola

5.1. Školní vzdělávací programy ZŠ

Školní vzdělávací program 1. stupeň

Všichni žáci 1. stupně jsou vzděláváni podle našeho platného školního vzdělávacího programu včetně jeho dodatků. Vyučující postupují podle časových plánů, které podle potřeb žáků upravují. Jednotlivé školní výstupy jsou v souladu s očekávanými výstupy Rámcového vzdělávacího programu i s časovými plány pedagogů. Výuka na 1. stupni probíhá převážně v kmenových třídách, často je využívána i knihovna, dále je pravidelně zařazována výuka v OZO, ve Světě techniky Ostrava, v Planetáriu Johanna Palisy, vzdělávací exkurze v okolí Svinova, divadelní představení v Divadle loutek. Od 3. ročníku žáci pravidelně navštěvují dopravní hřiště.

Výuka ve 2. pololetí probíhala v důsledku mimořádných opatření vlády nestandardním způsobem, proto bylo nutné slevit z objemu učiva stanoveného ŠVP. Část učiva byla na základě zvážení vyučujících jednotlivých předmětů přesunuta do následujícího ročníku.

Školní vzdělávací program 2. stupeň

Všichni žáci 2. stupně byli vzděláváni dle platného školního vzdělávacího programu včetně jeho dodatků. V 1. pololetí vyučující postupovali podle časových plánů, které podle potřeb žáků upravovali, jednotlivé školní výstupy byly v souladu s očekávanými výstupy Rámcového vzdělávacího programu i s časovými plány pedagogů. Výuka na 2. stupni byla realizována jak v kmenových třídách, tak v odborných učebnách. Výuka žáků byla vhodně doplňována exkurzemi do výrobních podniků i středních škol, přírodovědnými vycházkami, návštěvami filmových a divadelních představení, sportovních utkání a soutěží.

Ve 2. pololetí byla výuka výrazně poznamenána vládními opatřeními. Distanční forma vzdělávání ovlivnila nejen formu vzdělávání, ale také objem učiva stanovený v ŠVP a v časových plánech pro jednotlivé vyučovací předměty. V tomto období byl největší důraz kladen na výuku v oblasti hlavní předmětů a to včetně přípravy žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám na střední školy. V oblasti naukových předmětů a výchov bylo zapotřebí slevit z objemu učiva stanoveného v ŠVP popř. část učiva přesunout do následujících ročníků.

5.2. Úrazy školy

V knize úrazů bylo ve školním roce 2019-2020 zaznamenáno 77 úrazů. Všechny byly řádně ošetřovány, evidovány a případně odškodňovány. Na všech budovách školy jsou umístěny nástěnné lékárničky pro první pomoc na 12 místech včetně mateřských škol. Tyto jsou pravidelně doplňovány léky a obvazovým materiálem podle platných vyhlášek a norem. Byly vybaveny dvě lékárničky na školní zotavovací pobyty. Učitelé a personální pracovníci jsou průběžně proškolení a poučováni o prevenci proti úrazům a dostupně možným ošetření a odškodnění úrazů, které by mohly nastat nebo již nastaly. V současné době má odbornou zdravotní kvalifikaci na naší škole 11 učitelek základní školy a mateřské školy.

5.3. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se řídila Minimálním programem vypracovaným pro letošní školní rok.

Žáci všech ročníků byli ihned při zahájení školního roku seznámeni s tím, jak postupovat v případě, že by se setkali (ve škole i mimo školu) s negativními sociálně-patologickými jevy. Další otázky spojené s prevencí patologických jevů a výchovou ke zdravému životnímu stylu jsou začleněny do ŠVP a učebních plánů všech vyučovacích předmětů, především však do plánů prvouky, přírodovědy, výchovy ke zdraví a občanské výchovy. Nastavení pravidel a zlepšení vztahů v třídních kolektivech je hlavní náplní třídnických hodin. Program dlouhodobé kontinuální specifické primární prevence byl u žáků 1.-9. ročníku zajišťován SVČ Ostrava-Zábřeh, p.o. ve spolupráci s Poradnou primární prevence. Bylo naplánováno, že u žáků 1.-3. ročníku se tento program bude realizovat formou dvou dvouhodinových workshopů a žáci 4.-9. ročníku se zúčastní půldenních prevenčních workshopů. Vzhledem k vládním opatřením byl však u žáků 1.-3. ročníku realizován pouze jeden dvouhodinový workshop a u žáků 6., 8. a 9. ročníku, jejichž workshopy byly naplánovány na jarní měsíce, workshopy neproběhly vůbec. V rámci nastavení a posílení zdravých vztahů mezi žáky 6. ročníku se uskutečnil na začátku školního roku dvoudenní adaptační kurz.

Opatření v boji proti Koronaviru nám nedovolila realizovat i další naplánované akce např. besedy s městskou policií nebo lekce první pomoci.

V měsíci říjnu se 20 učitelů 1. i 2. stupně v rámci projektu Rozvoje rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava zúčastnilo osmihodinového školení zaměřeného na práci s heterogenní skupinou žáků. V únoru ŠMP absolvoval seminář pod názvem „Netolismus a gambling“ a v měsíci březnu se tři vyučující zúčastnili webináře „Kázeň ve škole“.

V oblasti prevence SPJ jsme řešili drobnější negativní jevy, které se v kolektivech žáků vyskytly, formou pohovoru s žákem za účasti ŠMP, VP, školního psychologa popř. třídních učitelů. V 1. pololetí letošního školního roku jsme museli řešit čtyři závažnější případy vyšší neomluvené absence. Proto také došlo u jedné žákyně ke změně ve způsobu omlouvání absence. V těchto situacích se snažíme navázat co nejužší spolupráci s rodiči, spolupracujeme s orgány sociálně právní ochrany dětí a přestupkovým oddělením.

Školní psycholožka mimo jiné prováděla depistáž, účastnila se, resp. realizovala v některých třídách skupinové aktivity a to především v rámci třídnických hodin, realizovala individuální schůzky s žáky, rodiči, asistenty pedagoga, učiteli. Svými aktivitami se snažila předcházet popř. pomáhala řešit konkrétní problémy - začleňování žáků do kolektivu, vztahy mezi kamarády, problémy se soustředěním, spolupráce žáka s asistentem pedagoga, složitá komunikace mezi učitelem a rodičem aj.

5.4. Výchovné poradenství

V oblasti kariérového poradenství výchovný poradce spolupracuje zejména s vyučujícími vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, v rámci něhož především jsou žáci seznamováni se světem práce a volbou

povolání. Deváté ročníky se zúčastnili pravidelné besedy na ÚP a navštívili střední školu AHOL. Pro rodiče žáků 9. ročníků byly uspořádány třídní schůzky.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů a školním psychologem výchovný poradce pracuje především v oblasti preventivní a řešení výchovných problémů.

5.5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Činnost výchovného poradce byla i v letošním školním roce zaměřena na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství a prevenci negativních jevů.

K dnešnímu dni je na naší škole evidováno 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na škole působí 9 asistentů pedagoga u 10 dětí se stupni podpůrných opatření 2 a 3.

V rámci předmětu speciálně pedagogická péče pracuje 5 skupin. Další tři skupiny pracují s dětmi v rámci pedagogické intervence.

V průběhu roku škola průběžně konzultuje integrované žáky s příslušnými SPC a PPP, dosud nás navštívili zástupci PPP Poruba, SPC Zábřeh a SPC U Studia.

Výchovný poradce se zúčastnil pravidelné schůzky VP na PPP Poruba. VP úzce spolupracuje s PPP, SPC Zábřeh, Frýdek-Místek, Nový Jičín a jinými. Pravidelně se účastní odborných seminářů.

5.6. Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo 5 vychovatelek na plný pracovní úvazek, 2 vychovatelky na částečný úvazek a v odpoledních hodinách je ve výchovném procesu účastna jedna asistentka pedagoga. Počty dětí ve ŠD se opět pohybují okolo 180 dětí. Nadále probíhají odpolední kroužky podle šablon, které vedou paní učitelky 1. stupně a v letošním roce dle šablon i 3 paní vychovatelky. Projekt „Sportuj ve škole“ je realizován dva dny v týdnu. Zúčastnili jsme se otevření Dopravního hřiště, které jsme v podzimních měsících často využívali. Stále navštěvujeme společně se ŠD Rošického kino v Klimkovicích. Podílíme se na výzdobě školní jídelny a vestibulu školy dle ročního období. Připravovali jsme Mikulášské vystoupení pro svinovské seniory, včetně výroby dárků. Zúčastnili jsme se vánoční besídky školy v tělocvičně, svým kulturním představení. Zúčastnili jsme se Vánočního jarmarku, kde jsme nabízeli své výrobky. ŠD Rošického využívají v odpoledních hodinách sportovní hřiště, navštěvují stanici přírodovědců a pořádají maškarní karneval. Měli odbornou přednášku s videoprojekcí „Naše šelmy“, kterou nám předvedl jeden ze zákonných zástupců.

Stále pracujeme dle Rámcového vzdělávacího a výchovného programu a snažíme se děti motivovat a zaujmout ve výchovném procesu. Naše činnost byla 11. 3. 2020 ukončena a spousta plánovaných akcí a činností nemohly být realizovány.

5.7. Projektové aktivity

Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol
 Škola vážně i nevážně 2020
 Škola vážně i nevážně 2019
 Projekt Sportuj ve škole
 Otevřená škola II
 Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava I
 MŠMT – doprava, plavání 2. a 3. tříd v rámci TV
 Cesta
 Obědy do škol III

5.8. Akce Základní školy

Akce základní školy	
	Halloween Valentýn Vánoční jarmark Vánoční koncert žáků 2. stupně Lyžařský výcvik, Adaptační kurz
	Sběr starého papíru v ZŠ i MŠ
	Návštěva ZOO a Stanice ml. přírodovědců v O.-Porubě
	Exkurze do Rezavky, na Polanecké rybníky
Spousta akcí byla zrušena po uzavření škol od 11.3.2020	

5.9. Účast žáků základní školy v soutěžích

	Název soutěže:	Počet žáků
Výtvarné soutěže:		
	Barevný podzim	16
	Požární ochrana očima dětí	28
	Landecké pověsti	22
Pěvecká soutěž		
	Talenti domečku	2

Matematické:		
	Logická olympiáda	10
	Matematický šampionát	4
Jiné:		
	Amazing race	8
	Hledáme nejlepšího mladého chemika	32
	Dějepisná olympiáda	15
	Bobřík informatiky	30
Sportovní soutěže:		
	Turnaj ve florbalu 8. - 9.tříd, Plesná	10
	Ostravská školní liga miniházené	34
	Sazka olympijský víceboj	320
	Běh olympijského dne	320

5.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce školy a dalších subjektů	<p>ÚMOb Svinov - Setkání se seniory, bruslení, vánoční koncerty, vánoční jarmark</p> <p>Městská policie Ostrava</p> <p>Pedagogicko-psychologická poradna</p> <p>Středisko volného času Ostrava-Zábřeh p. o.</p> <p>Poradna pro primární prevenci o. s.</p> <p>Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.</p> <p>Divadlo loutek Ostrava</p> <p>Stanice mladých přírodovědců O.- Poruba</p> <p>Kino Klimkovice, Cinestar, kino Polanka nad Odrou</p> <p>Knihovna Ostrava-Poruba, na ul. Vietnamská</p> <p>Knihovna Ostrava-Svinov, na ul. Bílovecká</p> <p>Spolupráce s farností Ostrava-Svinov</p> <p>OZO Ostrava</p> <p>ZOO Ostrava</p> <p>Planetárium Ostrava</p> <p>Středisko DDM O.-Poruba ul. Polská</p> <p>Ostravská univerzita</p> <p>Slezská univerzita v Opavě</p> <p>Sbor dobrovolných hasičů Svinov</p> <p>Sbor dobrovolných hasičů Nová Ves</p> <p>Základní školy a střední školy v Ostravě</p> <p>Spolupráce MŠ – viz samostatné hodnocení MŠ</p>
--	--

5.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ZŠ

Název kurzu, semináře	Počet zúčastněných
Práce s heterogenní skupinou Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání - MMO	20 PP
Tablet - efektivní nástroj učitele Otevřená škola II.	8 PP
Tvořivá škola – Vlastivěda činnostně	1
Holokaust ve vzdělávání	1
Financování školy	1
Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách HV	1
Netradiční hry v TV	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	3
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole	1
Kázeň a klima školy	8
Základní školní lyžování	1
Tvořivá škola – Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku	1
Interní mentor	1
Sdílna	1
Mezigenerační čtení	1
Office 365	21
Nástroje a aplikace ve výuce Nj	1
Formativní hodnocení	29
Jak jednoduše na střih ve Windows 10	1
Elektronická nástěnka Padlet	3
Aplikace Kahoot: herní kvízy	4
Kyberšikana	1
Zdravotník : 1.pomoc	1
Google classroom	2
Tvořivá škola. Aj ve 1.-3. roč	1
Tvořivá škola. Čj ve 1.-3. roč	1
Nevýchova	3
Elixir do škol	1
Online nástroje ve výuce F na ZŠ	1
Minecraft ve výuce F	1
Jak žáky motivovat pro polytechniku a přírodní vědy	2
Komunikace mezi školou a rodiči	2
Jak na Teams Soutron csskoly.cz	1
Tvorba písemných prací a práce s one note Soutron csskoly.cz	1
Výuka na dálku : office 365 Soutron csskoly.cz	1
Jak pracovat s aplikací one note Soutron csskoly.cz	1

Příklady využití aplikace one note ve školních hodinách Soutron csskoly.cz	1
Whiteboard- digitální plátno pro kreslení a psaní Soutron csskoly.cz	1
Microsoft teams pro pokročilé Soutron csskoly.cz	1
Nezapomínejte na tělocvik SYPO	
Powerpoint jak ho neznáte – efektivní prezentace do výuky SYPO	
CHARANGA – online knihovna pro HV	
Práce s heterogenní skupinou Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání - MMO	20 PP
Tablet - efektivní nástroj učitele Otevřená škola II.	8PP
Tvořivá škola – Vlastivěda činnostně	1
Holokaust ve vzdělávání	1
Financování školy	1
Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách HV	1
Netradiční hry v TV	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	3
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole	1
Kázeň a klima školy	8
Základní školní lyžování	1
Tvořivá škola – Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku	1
Interní mentor	1
Sdílna	1
Mezigenerační čtení	1
Office 365	21
Nástroje a aplikace ve výuce Nj	1
Formativní hodnocení	29

6. Mateřská škola

6.1. Charakteristika mateřské školy

Odloučená pracoviště:

MŠ Polanecká 92/4, provozní doba od 6:00 do 16:00 hodin

MŠ E. Rošického 1082/22, provozní doba od 6:00 do 16:30 hodin

MŠ Stanislavského 1247/5, provozní doba od 6:00 do 16:00 hodin

Školní rok 2019/2020 – stav dětí k 30. 9. 2019

Mateřská škola	Počty tříd	1. třída	2. třída	3. třída	Celkem dětí
Stanislavského 1247/5	2 třídy	23 dětí	22 dětí		46 dětí
Polanecká 92/4	2 třídy	23 dětí	24 dětí		47 dětí
Rošického 1082/22	3 třídy	25+2 dětí	26 dětí	26 dětí	78+2 dětí
Celkem	7 tříd				172 dětí

Individuální vzdělávání – MŠ E. Rošického 10822/22 – 2 děti.

Mateřská škola	Pedagog. zaměstnanci	Provozní zaměstnanci	Pradlena	
Stanislavského 1247/5	4	1		
Polanecká 92 /4	4	1		
Rošického 1082/22	6	2	1	
Celkem	14	4	1	

Od 1. 9. 2019 – přijaty na 50% úvazek 3 chůvy, hrazeno z projektu Otevřená škola II.

Od 1. 9. 2017 – přijata na 100 % úvazek asistentka sociální inkluze, hrazeno z projektu KPSVL II.

6.2. Výsledky zápisu přijímacího řízení do MŠ pro školní rok 2020-2021

Mateřská škola	Počet zapsaných dětí	Z toho nepravidelná docházka	Zůstávající děti	Celkem
Stanislavského 1247/5	9	0	32	41
Polanecká 92/4	9	0	32	41
Rošického 1082/22	14	0	54	68
Školní rok 2020/2021	32	0	118	150

6.3. Počty dětí odcházejících do ZŠ, počty dětí s OŠD

Mateřská škola	Děti odcházející do ZŠ	Děti s OŠD
	46	9

6.4. Výchovně vzdělávací proces

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo dle školního vzdělávacího programu „Trojlístek IV“, který naplňuje rámcové cíle dané RVP PV. Vzdělávací nabídka byla uspořádána do těchto integrovaných bloků:

MŠ Rošického: Poznávám a objevuji, se vším novým se seznamuji - (6 integrovaných bloků)

MŠ Polanecká: Strom poznání aneb hrátky se skřítky - (5 integrovaných bloků)

MŠ Stanislavského: Hrajeme si celý rok - (4 integrované bloky).

Předáváme dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů.

Tým MŠ byl personálně opět posílen o chůvy. Tyto 3 pracovní pozice na 50% úvazek byly zajištěny ze Šablon – MŠMT projektu otevřená škola II. Velkým přínosem pro zkvalitnění vzdělávání dětí, ale také při zapojení rodičů do výchovně vzdělávacího procesu školy, byla asistentka sociální inkluze (KPSVL). Vedle plnění povinného předškolního vzdělávání v mateřské škole probíhalo u dvou dětí také individuální vzdělávání po celý školní rok. Na základě doporučení SPC bylo vzděláváno také jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, za podpory asistenta pedagoga.

6.5. Úrazy dětí

V knize úrazů nebyl zaznamenán žádný úraz dítěte. Nadále budou naplňována bezpečnostní opatření na jednotlivých pracovištích mateřské školy.

6.6. Projektové aktivity

Cesta

Otevřená škola II

Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava II.

Státní fond životního prostředí – Dětské hřiště E. Rošického 1082/22

Chci vědět víc 2019

Chci vědět víc 2020

Obědy do škol III

6.7. Akce mateřské školy

Akce mateřské školy	
	Vánoční dílny Halloween – dlabání dýní Broučkiáda Čertí rojení Mikulášské a vánoční besídky Dětské karnevaly Pasování na školáky Lyžařský výcvik

	Ekologické aktivity
	Sběr starého papíru v ZŠ i MŠ
	Ekologické aktivity
	Návštěva ZOO a Stanice ml. přírodovědců v O.-Porubě
	Delfínek
	Zdravý způsob života a prevence závislosti

6.8. Účast mateřské školy v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných
Recyklohraní MŠ E. Rošického	50 dětí
Recyklohraní MŠ Stanislavského	20 dětí
Recyklohraní MŠ Polanecká	25 dětí

6.9. Spolupráce mateřské školy s dalšími subjekty

Spolupráce školky a dalších subjektů	ÚMOB Svinov - setkání se seniory, vánoční koncerty, Divadlo loutek Ostrava Stanice mladých přírodovědců O.- Poruba Knihovna Ostrava-Svinov, na ul. Bílovecká Spolupráce s farností Ostrava-Svinov OZO Ostrava ZOO Ostrava Planetárium Ostrava Ostravská Univerzita Spolupráce ZŠ
---	--

6.10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogů MŠ

Název kurzu, semináře	Počet zúčastněných
Metodická poradna	2
Rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku	20
Emická perspektiva sociálního vyloučení	6

Čtenářská pregramotnost dětí předškolního věku z pohledu Waldorfské školy	1
Zásadní změny v odpovědnosti mateřských škol od 1.6.2020	1
Techniky zvládnání stresu	1
Rozvoj řečových a jazykových kompetencí u dětí předškolního věku	14
Vzdělávání v projektu CESTA	3
Zdravotník zotavovacích akcí	3
Stáže v rámci projektu „Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava II“.	2

7. Ostatní údaje a spolupráce

7.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019-2020 byl proveden telefonický rozhovor ČŠI dne 3. 4. 2020 v době Nouzového stavu – pandemie COVID-19. Viz. příloha 3

7.2. Údaje o hospodaření příspěvkové organizace

Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Ostrava-Svinov, p.o. v roce 2019 – příloha č. 1

Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ Ostrava-Svinov, p.o. za období 1. 1.- 30. 6. 2020 – příloha č. 2

7.3. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ a MŠ Ostrava-Svinov, p.o. se prezentuje na internetových stránkách www.zssvinov.cz, dále ve Svinovském hlasateli.

7.4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programech

ZŠ a MŠ Ostrava Svinov, p.o. nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

7.5. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole je zřízená samostatná základní odborová organizace pracovníků ve školství. Spolupráce s vedením školy je korektní, avšak nijak intenzivní. Omezuje se hlavně na revizi kolektivní smlouvy, vytváření zásad pro hospodaření s FKSP a výměnu informací stanovenou právními předpisy. V případě potřeby se obě strany setkávají a řeší vzniklé situace, nebo požadavky.

7.6. Údaje k výroční zprávě

Výroční zprávu v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. zpracovala Mgr. Iveta Komorášová, ředitelka školy. Přílohy k výroční zprávě jsou rozbor hospodaření za rok 2019 a rozbor hospodaření za 1. pololetí kalendářního roku 2020.

Česká školní inspekce – ředitelka školy
Telefonický rozhovor v době Nouzového stavu, 3. 4. 2020 v 9,30 hodin

- Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?
- Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?
- Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?
- Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?
- Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?
- Jak využívají učitelé digitální techniku?
- Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?
- Jak se daří komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)
- Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)
- Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?